

Klasse 10B Læringsplan 03-04-05

Navn:.....

Tiibmaplána Ny timeplan er oppdatert og gjelder fra uke 04.

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	KRLE RP	Mat og helse RP	Samfunnsfag RP
2.	09:30- 10:30	Matematikk RP	Naturfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
3.	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Utd.fag RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	KRLE RP	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
03 u/v			Åpen dag VGS		
04u/v					
05 u/v					

Informasjon / Diedut

- Termin 2 starter i uke 04.
- Ny timeplan fra uke 04.

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 02 39 63
Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid

- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kontekst 8-10*

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Seksualitet og identitet"	
	<input type="checkbox"/> Kjærlighet og forelskelse - Følg stien. <input type="checkbox"/> Skriv en tekst - Følg stien, og skriv en skjønnlitterær tekst.	
U04	<input type="checkbox"/> Skriv en tekst – Fortsett med forrige ukes arbeid.	
U05	<input type="checkbox"/> Skriv en tekst - Følg stien, og skriv en saktekst.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kosmos 10*

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter, og reflektere over om endring av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte påvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Den kalde krigen" - 10.klasse <input type="checkbox"/> USA og Sovjetunionen Følg stien <input type="checkbox"/> Dokumentar: Kald krig – NRK sin nettside	
U04	<input type="checkbox"/> Hva var den kalde krigen? Følg stien <input type="checkbox"/> Dokumentar: Kald krig – NRK sin nettside	
U05	<input type="checkbox"/> Et delt Europa - Følg stien <input type="checkbox"/> Dokumentar: Kald krig – NRK sin nettside	

Naturfag:

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Kroppens forsvarssystemer" <input type="checkbox"/> Smittsomme sykdommer - Følg stien.	
U04	<input type="checkbox"/> Kroppens immunforsvar - Følg stien. <input type="checkbox"/> Vaksiner - Følg stien	
U05	<input type="checkbox"/> Naturens apotek - Følg stien. <input type="checkbox"/> Oppsummering av tema.	

KRLE

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Religion og konflikt" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Gjør ferdig presentasjon om konflikt.	
U04	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Hva er filosofi og etikk <input type="checkbox"/> Filosofihistorie - Følg stien - Lag en kort presentasjon av en filosof	

U05	<input type="checkbox"/> Dydsetikk - Følg stien. <input type="checkbox"/> Pliktetikk - Følg stien. <input type="checkbox"/> Konsekvensetikk - Følg stien.	
------------	---	--

Matematikk

Nettside: <https://campus.inkrement.no/>

Fagbok: Nummer 10

Læringsmål:		
U03	<input type="checkbox"/> Multiplisere med to parenteser. <input type="checkbox"/> Sette noe utenfor en parentes	
U04	<input type="checkbox"/> Løse opp parenteser. <input type="checkbox"/> Sammentrekking av brøkuttrykk	
U05	<input type="checkbox"/> Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk. <input type="checkbox"/> Kvadratsetningene	

Mat og helse

Ronny Persen

Læringsmål:		
Sunn mat <ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • Livsstilssykdommer og gode valg 		
03.u	<input type="checkbox"/> Vi skal pakke vekk det som er på skolekjøkken. Merke hva som er i eskene, og om det skal fraktes til brakkerigg, eller langtid lagres.	
04.u	<input type="checkbox"/> Vi har teori.	
05.u	<input type="checkbox"/> Vi har teori.	

English: Conflict and peace: The Troubles Hege Jeanette Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst). Nytt læreverk: ENTER

Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. • Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent) • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.

	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur • Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	
3	<p>Vårt digitale klasserom på teams: English 10B 2023/2024.</p> <p>REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.</p> <p>The Vice news episode 2-4. Northern Ireland</p>	<p>Voices in Time 3 tb: p. 104-105 and 106-107. Write down the words and learn them.</p> <p>Work book: p. 124-125</p> <p>Text book: 124-125</p> <p>Work book: 135.</p>
4	<p>Northern Ireland teacher talk.</p> <p>New books – Enter</p>	<p>Teams; English 10B 2023/2024, Filer, The Troubles.</p> <p>Write down key words -</p> <p>Get to know the book. Grammar and language</p>
5	<p>The Troubles – 5 paragraph essay – the task and assesment tool will be posted in your teams group.</p>	